

QUINCHÍA VERDE/ SILVIO /QUINCHIA RELATOS DE COLORES - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=-ABavIQljf4>

Transcript:

(00:00) [Música] [Música] Perfecto mi nombre es Silvio Gaviria Loaiza eh soy Pues el educador de aquí de la comunidad indígena de quinchá de Emberachamí Igual también soy administrador de empresas docente también y básicamente enfocado como al tema de Educación propia dentro del municipio pues hoy vamos a hablar algo sobre como la historia de Quinchía no enfocada básicamente como a la parte étnica la parte de comunidades indígenas que hay acá dentro del territorio no se habla que para el año 1948 siendo presidente de la asamblea de

(00:54) caldas Oto Morales Benítez otorga digamos la disolución de los resguardos de Quinchía entre ellos pues el emberachamí que era el más conocido acá cierto ya para el año 96 más o menos 95 96 en con el liderazgo de un señor que llama ARN guarumo se inicia como la reconstrucción de los resguardos de acá de Quinchía iniciando básicamente aquí en la comunidad de miracampos para ese entonces pues solamente existía la comunidad indígena de deber chamí luego con la disolución del resguardo de escopetera en bonafon se consolida en batero el resguardo de

(01:34) Caramba eh liderado básicamente por merardo largo y Nelson Gaspar de lo cual pues hoy en día pues ya tenemos como dos comunidades fuertes que es la Caramba y La chamí eh básicamente hace unos cinco o 6 años si no estoy mal aparece la comunidad indígena guaqueramaes cierto que es como una disolución básicamente de los que eran de chamí y de los de caramba y los cuales empana contar pues como moto resguardo cuya sede Pues básicamente pues me han dicho que queda como aquí en miracampos ellos tiene una

(02:09) lengua indígena la cual lo llaman la umbra que es una lengua básicamente pues enfocada símbolos para los que de pronto quieran visitar de pronto la comunidad de Ginebra allá en estos momentos Pues están en ese proceso de recuperarla la qué la lengua umbra Bueno ahí esta haciendo como un resumen de lo que está lo queremos hablar no eh con el tiempo Pues ahorita se habla de otra comunidad indígena por el lado del retiro lo llaman la comunidad de cayana de la cayana la cual pues está sentándose ahí eh estos Pues básicamente

(02:44) son personas que vienen migrando de los resguardos de Mistrató y de pueblo rico del unificado de pueblo rico y que hoy en día Pues están habitando esa territorio y que ya mucha gente los ha visto acá cierto bueno eh Quinchía dentro de la parte indígena no en estos momento pues no tenemos como una recopilación eh digamos un documento que hable sobre la historia cierto eh Por ahí se habla de una cátedra de una niña Paulina de que está haciendo aquí en la en el colegio de naranjal cátedra de la comunidad

(03:20) indígena en ver chamí básicamente es como para en las instituciones educativas donde tiene cobertura la comunidad indígena en ver chami dar como el conocimiento de todo esta comunidad indígena y Cuál ha sido como la historia eh Ese es como otro tema que vamos a hablar ahí se habla que quinchá pues en sus comienzos iniciaron Pues aquí como los guaqueramaes cierto habitando pues como la parte aquí de opiramá que antes el

río creo que llamaba era opiramá algo así eh ahorita ahí los topos como esta son aquí de Buenavista de Moreta de

(03:54) batero cierto que básicamente pues vivían dentro de esta zona y los cuales Pues básicamente se pues como a la recolección de frutos a la agricultura y a la y a la casa no y a la pesca no en estos Ríos digamos el río acá que es el río acá de la itálica y el río aquí de opir amá cierto y más o menos los riachuelos no vivían Generalmente en unas cosas cierto eh que Pues como dice la historia de nuestro gran escritor e Alfredo Tobón cierto en el libro quinchá mestizo vivían en unos en unos ranchos o digamos unas cosas

(04:33) las cuales eran rodeadas cierto por unas gualas con punta que lo llamaban quinchos en las cuales pues Supuestamente tenían como unas eh unos cráneos humanos que supuestamente Pues suponían que de pronto eran caníbales no esa parte Pues básicamente la podemos ver en el libro Quinchía mestizo donde está la historia como de Quinchía estos personajes pues que habitaban acá básicamente pues estaban dentro del territorio eran familias pues muy extensas que luego fueron básicamente como colonizadas por familias

(05:12) antioqueñas no de ahí los apellidos de muchas familias de acá de Quinchía o en caso de rus Anserma que como otros apellidos y empieza a ver como esa ese mestizaje no el cual lo podemos ver como en el arraigo que hay acá cierto personas altas con cabello digamos grueso otras blancas con rasgos muy indígenas cierto que podemos ver ahí la misma gastronomía se ve la diversidad que hay ya cierto digamos ahorita en que es muy común digamos ver la Estaca el chiquichoque cierto que son comidas muy indígenas mezcladas con la con la con la

(05:52) del color no cierto que hace parte de eso no dentro de ese proceso digamos de colonización empieza Pues de pronto a quedarse los resguardos cierto casi que como decíamos ahorita con Benítez casi que le dice al indígena venga entré el título indígena y y tenga un título o tenga una escritura que el banco le puede prestar digamos para para financiar un proyecto cierto pero igual Pues los indos tenían como ese conocimiento financiero y terminar F básicamente entregando regalando las tierras a personas quedan

(06:26) de otro lado cierto y terminando ellos pues erradicando el resguardo eh hoy en día podemos decir que ya en el año 2024 estas comunidades Pues están ya más organizadas están ya más enfocadas a generar un territorio a unificar digamos otros criterios han ganado muchos muchas cosas entre ellas el territorio que tienen hoy en día ese territorio Pues que se lo han ganado Pues digamos como a través de la lucha básicamente pues eh hoy en día ya tenemos como otras perspectivas ya se habla de los planes de vida A partir de la alcaldía

(07:07) municipal en la cual pues se enfocan digamos unos recursos para ser ejecutados en el territorio Pues no son pocos porque igual como ustedes saben pues aún no somos resguardo no Y para a resguardo pues se ha hecho pues ya una especie de proceso pero pues no se ha consolidado eso por varias características no primero que todo pues el territorio hay que hacer unos globos hay que segundo territorio como hecho como le han hecho otros resguardos eh hablar por ejemplo de lo que hemos ganado Es como decir pues que ha sido de

(07:37) pronto poco y mucho no poco porque pues hemos intentado consolidar digamos un territorio propio el cual pues no se ha consolidado bien no eh de aprovechar digamos

los recursos esos lugares que de pronto por sí puedan ser como lugares turísticos cierto que son lugares ancestrales como digamos el cerro batero el ojo de agua acá digamos aquí en la Loma el cerro guba allá en Ginebra que son sitios digamos muy ancestrales y sitios eh muy bonitos que podamos digamos eh aprovechar cierto es digamos algo que

(08:17) tenemos que hacer adelante no pero pues como decimos nosotros eh No hay como un plan todavía no tenemos como un documento que nos permita digamos fortalecer lo que digamos lo que eran chisme lo que era anchurria pues como que son sitios básicamente indígenas que los debamos perder y por básicamente después del del 48 como digamos ahorita eh la iglesia Entre ella la iglesia y la educación nos fueron como menguando Estos espacios diciendo la indígena pues no hable así ese nombre es muy feo cambiemos ese nombre cierto Y entonces

(08:52) se cambiaron esos nombres por otros no Y ya hoy en día decir pues por ejemplo que que una no se llama guisana Pues por el por el hecho de que era un nombre pues que no era como Muy muy llamativo cierto o ir a Moreta o ir a batero y ver que de pronto no podemos aprovechar eso todavía pues son cosas que nos toca ganar dentro de los planes de vida eh dentro de la educación pues esperamos que los colegios de pronto enfoquen en ese proyecto educativo cultural para mejorar digamos que nuestras raíces y nuestra etnia no dentro de la educación

(09:27) propia se están haciendo varias cositas varias cosas ahí y la idea es enfocarnos hacia que los niños jóvenes adolescentes y adultos fortalezcan esto [Música] Colombia Potencia de la vida